

Γυμνάσιο Μ. Ευυδρίου
Τάξη Β΄ Γυμνασίου
Επαναληπτικό μάθημα Χημείας 2

Παιδιά τις ερχόμενες εβδομάδες θα κάνουμε μια επανάληψη τις ενότητες 2.2, 2.3, 2.4 και 2.5.

Η πρώτη ενέργεια που πρέπει να κάνουμε είναι να διαβάσουμε αυτές τις ενότητες από το σχολικό βιβλίο, από την σελίδα 30 έως και την σελίδα 47. Επίσης να διαβάσουμε τις ερωτήσεις και τις απαντήσεις που γράψαμε στην τάξη όλοι μαζί. Πολύ σημαντικές είναι και οι περιλήψεις στο τέλος κάθε κεφαλαίου κάτω από τον τίτλο “Συνοψίζοντας”.

Αφού κάνετε αυτή τη διαδικασία μπορείτε στη συνέχεια να απαντήσετε στις ερωτήσεις της 2^{ης} σελίδας ως εξής:
Από την 1 – 10 να απαντήσετε σε επτά (7) ερωτήσεις, όποιες θέλετε.
Υποχρεωτικά την 11, 12, 13 και 14 ερώτηση.

Τις απαντήσεις μπορείτε:

α Να τις γράψετε σε ένα έγγραφο Word, στην πρώτη σειρά του οποίου θα υπάρχει το ονοματεπώνυμό σας.
Να αποθηκεύσετε αυτό το έγγραφο και να το ονομάσετε XhmB2eponymosas.doc
Να μου το στείλετε με email στη διεύθυνση: adamosbeliokas@gmail.com

ή

β Να τις γράψετε σε ένα κενό φύλλο χαρτί με στυλό ή μολύβι, στην πρώτη σειρά του οποίου θα υπάρχει το ονοματεπώνυμό σας.
Τα γράμματα να είναι ευδιάκριτα και με σκούρο χρώμα μελάνης.
Να φωτογραφήσετε αυτό το φύλλο με το κινητό σας.
Να μου το στείλετε με email στη διεύθυνση: adamosbeliokas@gmail.com

Τις απαντήσεις πρέπει να μου τις στείλετε έως την Τετάρτη 29 Απριλίου στις 12:00 το μεσημέρι.

Πιστεύω πως έχετε κάνει όλοι την εγγραφή σας στο my school

Αν έχετε απορίες να επικοινωνήσετε μαζί μου με email.

Εύχομαι επίσης σε όλους εσάς και τις οικογένειες σας καλό Πάσχα, καλή Ανάσταση και να περνάτε καλά!

Αδάμος Μπελιώκας



Επαναληπτικές ερωτήσεις

- 1 Τι ονομάζεται μείγμα; Σε ποιες κατηγορίες διακρίνονται τα μείγματα;
- 2 Να αναφέρετε δύο σημαντικές ιδιότητες των μειγμάτων.
- 3 Ποια κατηγορία μειγμάτων ονομάζονται διαλύματα;
- 4 Να γράψετε τους ορισμούς των εννοιών: διάλυμα, διαλύτης, διαλυμένη ουσία.
- 5 Για ένα φλιτζάνι καφέ να εξηγήσετε ποιο είναι το διάλυμα, ποιος είναι ο διαλύτης και ποια ή ποιες είναι οι διαλυμένες ουσίες.
- 6 Να μεταφέρετε τον παρακάτω πίνακα στο φύλλο απαντήσεων και να τον συμπληρώσετε.

Διάλυμα	Διαλύτης	Διαλυμένες ουσίες
Τσάι με ζάχαρη και λεμόνι		
Καφές με γάλα, ζάχαρη και κανέλα		
Φυσιικός χυμός πορτοκάλι		
Μπύρα		

- 7 Πόσες και ποιες εκφράσεις περιεκτικότητας διαλυμάτων γνωρίζετε; Τι σημαίνει η καθεμία;
- 8 Τι είναι η ρύπανση και τι είναι η μόλυνση; Σε τι διαφέρουν;
- 9 Ποιες είναι οι συνέπειες της ρύπανσης του νερού;
- 10 Ποια μέτρα πρέπει να πάρουμε ώστε να μην μολύνουν τα λύματα τον υδροφόρο ορίζοντα;
- 11 Υπάρχουν αρκετοί τρόποι διαχωρισμού μειγμάτων. Να γράψετε στο φύλλο των απαντήσεων τον εννοιολογικό χάρτη που έχει το βιβλίο στην σελίδα 47 (Συνοψίζοντας) και κάτω από κάθε περίπτωση να γράψετε δύο παραδείγματα διαφορετικά από αυτά που έχει το βιβλίο.
- 12 Ένας ζαχαροπλάστης για να φτιάξει σιρόπι για το γλυκό έριξε 30 γραμμάρια ζάχαρης μέσα σε 270 γραμμάρια νερού. Ποια είναι η περιεκτικότητα % w/w του διαλύματος που δημιουργήθηκε;
- 13 Το θαλασσινό νερό από μία ακτή περιέχει αλάτι 4% w/v. Πόσο αλάτι περιέχεται σε ένα δοχείο θαλασσινού νερού που έχει όγκο 2 L;
- 14 Ένα καλό κόκκινο κρασί γράφει στην ετικέτα του “Ερυθρός οίνος 12⁰”
 - α) Τι σημαίνει αυτό;
 - β) Αν το μπουκάλι έχει όγκο 500 mL πόση αλκοόλη περιέχει;