

Γυμνάσιο Μ. Ευυδρίου  
Τάξη Α΄ Γυμνασίου  
Επαναληπτικό μάθημα Βιολογίας 3

Παιδιά σήμερα θέλω να προσπαθήσετε να απαντήσετε τις ερωτήσεις που αναφέρονται στο επαναληπτικό μάθημα 2 που σας είχα στείλει την προηγούμενη εβδομάδα (επανάληψη τις αρχικές ενότητες δηλαδή από σελ. 18 ως σελ. 34).

Αφού έχετε διαβάσει προσεκτικά όλο το κεφάλαιο 1 και αυτά που έχουμε γράψει στο τετράδιο να απαντήσετε στις ερωτήσεις της 2<sup>ης</sup> και 3<sup>ης</sup> σελίδας.

Τις απαντήσεις μπορείτε:

- α** Να τις γράψετε σε ένα έγγραφο Word, στην πρώτη σειρά του οποίου θα υπάρχει το ονοματεπώνυμό σας.  
Να αποθηκεύσετε αυτό το έγγραφο και να το ονομάσετε BioA1eponymosas.doc  
Να μου το στείλετε με email στη διεύθυνση: [adamosbeliokas@gmail.com](mailto:adamosbeliokas@gmail.com)

ή

- β** Να τις γράψετε σε ένα κενό φύλλο χαρτί με στυλό ή μολύβι, στην πρώτη σειρά του οποίου θα υπάρχει το ονοματεπώνυμό σας.  
Τα γράμματα να είναι ευδιάκριτα και με σκούρο χρώμα μελάνης.  
Να φωτογραφήσετε αυτό το φύλλο με το κινητό σας και όχι όλο το γραφείο.  
Να μου το στείλετε με email στη διεύθυνση: [adamosbeliokas@gmail.com](mailto:adamosbeliokas@gmail.com)

Τις απαντήσεις πρέπει να μου τις στείλετε έως την Τετάρτη 29 Απριλίου στις 12:00 το μεσημέρι.

**Πιστεύω πως έχετε κάνει όλοι την εγγραφή σας στο my school**

Αν έχετε απορίες να επικοινωνήσετε μαζί μου με email.

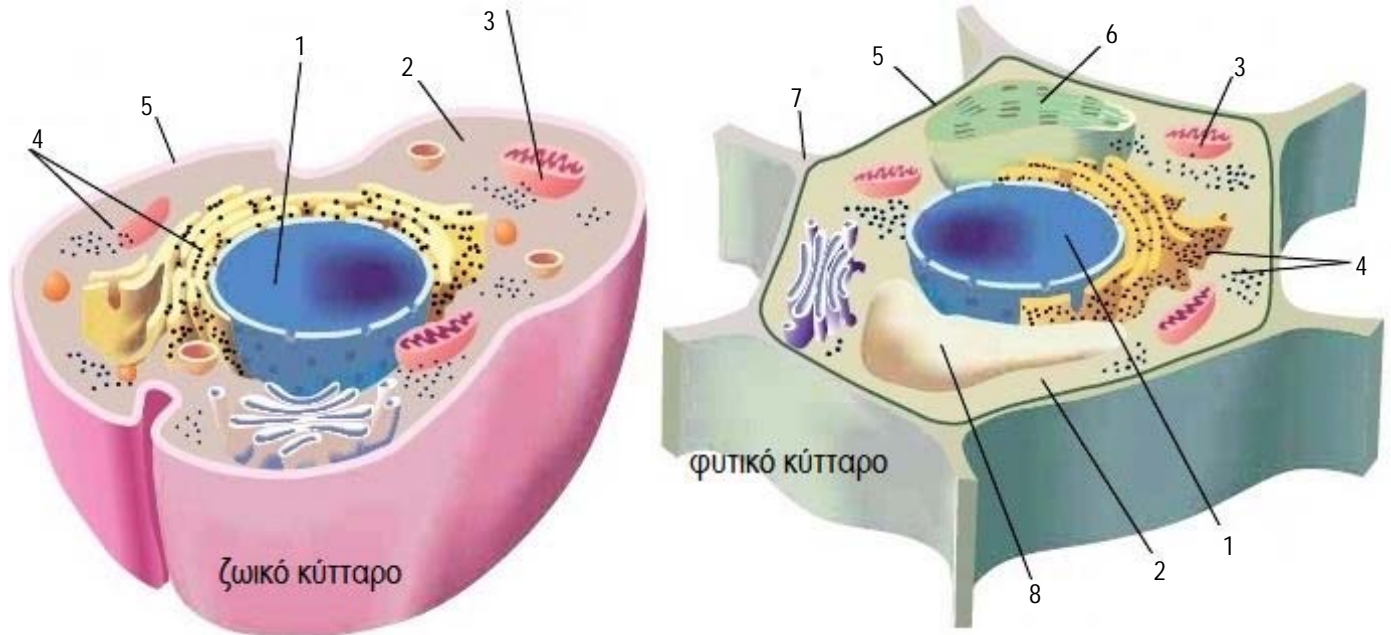
Εύχομαι επίσης σε όλους εσάς και τις οικογένειες σας καλό Πάσχα, καλή Ανάσταση και να περνάτε καλά!

Αδάμος Μπελιώκας



## Επαναληπτικές ερωτήσεις

- 1 Να παρατηρήσεις προσεκτικά τα δύο κύτταρα που απεικονίζονται παρακάτω και να συμπληρώσεις για κάθε αριθμό το όνομα του αντίστοιχου οργανιδίου:



- 2 Ποιος είναι ο ρόλος των οργανιδίων 1, 3, 5, 6, 7, 8 στη λειτουργία του κυττάρου;  
3 Να αντιστοιχήσεις σε κάθε στοιχείο της πρώτης στήλης ένα της δεύτερης.

Χαρακτηριστικά οργανισμών	Επεξήγηση
<b>α</b> Απεκκρίνουν	<b>1</b> Εξασφαλίζεται η συνέχιση και η διατήρηση της ζωής επάνω στη Γη.
<b>β</b> Αναπαράγονται	<b>2</b> Εξασφαλίζουν ενέργεια και χρήσιμα υλικά.
<b>γ</b> Τρέφονται	<b>3</b> Αυξάνεται η μάζα και όγκος των οργανισμών.
<b>δ</b> Αναπτύσσονται	<b>4</b> Με τη βοήθεια του οξυγόνου απελευθερώνεται η ενέργεια που περιέχουν τα τρόφιμα.
<b>ε</b> Αναπνέουν	<b>5</b> Αντιδρούν στις μεταβολές του περιβάλλοντος προσπαθώντας να εξασφαλίσουν καλές συνθήκες διαβίωσης.
<b>στ</b> Εμφανίζουν ερεθιστικότητα	<b>6</b> Αποβάλλουν τις άχρηστες ουσίες που παράγονται μέσα στους οργανισμούς.

- 4 Παρατηρώντας την εικόνα 1.12 να περιγράψεις τα διάφορα επίπεδα οργάνωσης ενός ζώου ξεκινώντας από το πιο απλό (μόριο) και καταλήγοντας στο πιο σύνθετο (οργανισμός).  
5 Να κάνεις ακριβώς το ίδιο και κοιτώντας την εικόνα 1.13 δηλαδή να περιγράψει στα επίπεδα οργάνωσης ενός φυτού ξεκινώντας από το πιο απλό ως το πιο σύνθετο.  
6 Να γράψεις τους ορισμούς των εννοιών: α) βίοςφαιρα, β) ποικιλομορφία και γ) είδος οργανισμών.

- 7 Γνωρίζουμε ότι οι επιστήμονες ομαδοποίησαν τους οργανισμούς ανάλογα με τις βασικές τους ομοιότητες και τους κατέταξαν σε πέντε Βασίλεια. Να αναφέρεις τα ονόματα αυτών των πέντε Βασιλείων.
- 8 Οι ζωντανοί οργανισμοί, όπως γνωρίζουμε, προσαρμόζονται στο περιβάλλον. Παρατηρώντας τις φωτογραφίες στην παράγραφο 1.4 να αναφέρεις δύο παραδείγματα προσαρμογής ζώων και δύο παραδείγματα προσαρμογής φυτών.
- 9 Πού οφείλεται η μετανάστευση ορισμένων πτηνών όπως των χελιδονιών και των πελαργών;
- 10 Στο παρακάτω κείμενο να συμπληρώσεις σε κάθε κενό από μία λέξη.  
Τα κύτταρα κατατάσσονται σε διάφορες κατηγορίες. Ένα κριτήριο κατάταξης είναι η ύπαρξη ή όχι πυρήνα. Όσα κύτταρα διαθέτουν πυρήνα ονομάζονται ..... ενώ όσα δεν διαθέτουν ονομάζονται ..... Μία άλλη κατάταξη είναι η ακόλουθη: Τα κύτταρα των ζώων ονομάζονται ..... ενώ αντίθετα τα κύτταρα των φυτών ονομάζονται .....