

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας είναι ένα ημερήσιο γυμνάσιο και στεγάζεται σε ένα ισόγειο κτίριο χιλίων περίπου τετραγωνικών μέτρων ανάμεσα στα χωριά Μικρο Ευύδριο και Λόφος του Δήμου Φαρσάλων. Δίπλα στο σχολείο υπάρχει κλειστό γυμναστήριο του δήμου Φαρσάλων, τα κλειδιά του οποίου μας έχουν δοθεί για να το χρησιμοποιούμε για τις ανάγκες του σχολείου. Το σχολείο διαθέτει αίθουσα ηλεκτρονικών υπολογιστών, αίθουσα ξένων γλωσσών, Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, βιβλιοθήκη και τρεις αίθουσες διδασκαλίας. Το οικόπεδο στο οποίο είναι κτισμένο το σχολείο είναι περίπου 8 στρέμματα. Όλοι οι μαθητές του σχολείου έρχονται με λεωφορεία από τα γειτονικά περίπου δέκα χωριά. Μία γραμμή λεωφορείου είναι κοινή με το Δημοτικό Σχολείο, το οποίο βρίσκεται ακριβώς δίπλα μας. Η σχολική επιτροπή του δήμου Φαρσάλων, τα βιβλιοπωλεία και άλλα καταστήματα που εξυπηρετούν τις ανάγκες του σχολείου βρίσκονται στην πόλη των Φαρσάλων με αποτέλεσμα ο Διευθυντής να αναγκάζεται να πηγαίνει στα Φάρσαλα μία φορά την ημέρα για να εξυπηρετήσει τις ανάγκες του σχολείου.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Θετικά σημεία είναι το επίπεδο της διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης καθώς επίσης και οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών και μεταξύ των μαθητών και του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα μπορούσαμε να βελτιώσουμε περισσότερο τις σχέσεις του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών. Αυτός ο στόχος βρίσκει ως εμπόδιο τον περιορισμένο ελεύθερο χρόνο των οικογενειών.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία θα μπορούσα να κατατάξω την άριστη μηχανογράφηση του σχολείου που τείνει να καλύψει το

πρόβλημα της υποστελέχωσης. Προς την κατεύθυνση της αυτοματοποίησης διαφόρων διοικητικών εργασιών προσπαθούμε να βελτιωνόμαστε.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η βελτίωση των σχέσεων με την κοινότητα προσκρούει στο γνωστό πρόβλημα έλλειψης χρόνου των κατοίκων των γύρω χωριών λόγω των αγροτικών τους εργασιών. Θα πρέπει επίσης να ληφθεί υπόψη ότι το σχολείο βρίσκεται σε ένα μεγάλο χώρο ανάμεσα σε δύο χωριά και οι μαθητές του προέρχονται από δέκα περίπου γειτονικά χωριά. Δηλαδή το σχολείο δεν είναι στο κέντρο ενός οικισμού ώστε να είναι εύκολη η δια ζώσης επικοινωνία της κοινότητας με το σχολείο.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Στον άξονα της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών των σχολείων μας δεν θεωρώ ότι έχει καλή κατάταξη για τους προαναφερθέντες λόγους. Αρκετοί όμως συνάδελφοι συμμετέχουν μέσω των άλλων σχολείων στα οποία υπηρετούν.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα μπορούσαμε να βελτιώσουμε τον άξονά της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών με μεγαλύτερη συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα αλλά απαραίτητη προϋπόθεση για αυτό αποτελεί η στελέχωση του σχολείου με προσωπικό το οποίο θα βρίσκεται πέντε ημέρες την εβδομάδα στο σχολείο. Αν αυτό γίνει θα αυξηθεί η παρουσία των καθηγητών με μόνιμη παρουσία στο σχολείο γύρω στους τέσσερις με πέντε και έτσι θα καθίσταται περισσότερο εφικτή η σχεδίαση και η εκτέλεση τέτοιων προγραμμάτων.